

CORRISPONDENZA TRA LE VOTAZIONI IN DECIMI ED I DIVERSI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI		VOTO
Conoscenze e abilità	– Obiettivi di apprendimento disciplinari	Completi, sicuri e personali	10
	– Contenuti acquisiti	Completi, strutturati e approfonditi	
	– Capacità di operare collegamenti	Completa	
	– Procedure, strumenti e linguaggi disciplinari	Sicure e precise	
Competenze		Complete e approfondite	
Conoscenze e abilità	– Obiettivi di apprendimento disciplinari	Completi e approfonditi	9
	– Contenuti acquisiti	Completi	
	– Capacità di operare collegamenti	Approfondita	
	– Procedure, strumenti e linguaggi disciplinari	Sicure	
Competenze		Adeguate	
Conoscenze e abilità	– Obiettivi di apprendimento disciplinari	Buono	8
	– Contenuti acquisiti	Buoni	
	– Capacità di operare collegamenti	Semplici	
	– Procedure, strumenti e linguaggi disciplinari	Buone	
Competenze		Adeguate	
Conoscenze e abilità	– Obiettivi di apprendimento disciplinari	Discreti	7
	– Contenuti acquisiti	Discreti	
	– Capacità di operare collegamenti	Sufficienti	
	– Procedure, strumenti e linguaggi disciplinari	Discrete	
Competenze		Adeguate	
Conoscenze e abilità	– Obiettivi di apprendimento disciplinari	Essenziali	6
	– Contenuti acquisiti	Sufficienti	
	– Capacità di operare collegamenti	Scarse	
	– Procedure, strumenti e linguaggi disciplinari	Meccaniche	
Competenze		Essenziale	
Conoscenze e abilità	– Obiettivi di apprendimento disciplinari	Frammentarie	5
	– Contenuti acquisiti	Lacunosi (i contenuti disciplinari minimi non sono stati appresi).	
	– Capacità di operare collegamenti	Assenti	
	– Procedure, strumenti e linguaggi disciplinari	Scarsa autonomia	
Competenze		Non padroneggia la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine le consegne solo se supportato dall'insegnante.	